



UNAM
San Antonio, TX

UNAM – SAN ANTONIO
SAN ANTONIO, TX
MANUAL DEL ESTUDIANTE



CONTENIDOS

Declaración de diversidad	3
Misión	3
Objetivo	3
Liderazgo.....	4
Horas de operación	4
Tareas	4
Excursiones	4
Calificaciones y diplomas	4, 5
Libros de Texto	5
Asistencia	5
Retardos	5, 6
Ausencias	6
Admisiones	7
Inscripciones	
Inscripciones y examen de colocación en línea.....	7
Reinscripción.....	8
Procedimientos de apelación de la colocación inicial y la calificación final.....	8
Descuentos a estudiantes.....	9
Registro de los estudiantes y confidencialidad	9
Cambios de cursos, bajas y reembolsos	10
Salud y seguridad	10
Dinero y objetos de valor.....	10
Necesidades personales	10
Código de conducta	11
Definición de disciplina	11
Conducta en el aula	11
Conductas que exigen una medida disciplinaria.....	12, 13
Restricciones locales	13
Denuncias del estudiante.....	13, 14
Normas de no discriminación y procedimientos de denuncia	14, 15
Uso del internet por parte de los estudiantes	16
Privacidad en el uso del internet	16, 17
Seguridad	17, 18
Software no autorizado.....	18
El uso de las computadoras por parte de los estudiantes es un privilegio.....	18
Responsabilidades en las áreas comunes.....	18, 19
Niveles de competencia del programa de inglés.....	20-25
Niveles de competencia del programa de español	26-30
Niveles de competencia del programa de francés.....	30-32



DECLARACIÓN DE DIVERSIDAD

La UNAM - San Antonio extiende a los estudiantes de cualquier raza, color, nacionalidad y origen étnico todos los derechos y privilegios de los programas y actividades otorgados por esta Institución. Esta no discrimina con base en raza, color, nacionalidad y origen étnico en sus normas educativas, de admisión o cualquier otro programa administrado por la escuela.

MISIÓN

La UNAM - USA en San Antonio, Texas, favorece la integración multinacional a través de la enseñanza de lenguas, la difusión cultural, la extensión académica y las relaciones con organismos educativos en los Estados Unidos.

OBJETIVO

El objetivo de la UNAM - San Antonio es fomentar la enseñanza y el entendimiento de las culturas mexicana y estadounidense con una presencia académica y cultural. Adicionalmente, la UNAM - San Antonio tiene como objetivo proveer la enseñanza de lenguas, apoyar la internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), promover programas académicos de la UNAM en los Estados Unidos, establecer relaciones con universidades en el estado de Texas y satisfacer las necesidades académicas de inmigrantes mexicanos.

LIDERAZGO

Nuestro competente y capacitado equipo de trabajo desea mantener la educación de primera clase que nos caracteriza. Su satisfacción es nuestra prioridad, por lo que esperamos que se comunique con nuestro personal para solicitar informes o resolver cualquier duda que tenga.

HORAS DE OPERACIÓN

Las clases empiezan a las 9:00 a.m. y terminan a las 9:00 p.m. de lunes a jueves y los viernes de 9:00 a.m. a 1:30 pm. Los estudiantes no podrán ingresar a la escuela antes de las 8:30 am. Horario de atención: de lunes a jueves de 8:30 a.m. a 6:30 p.m. y viernes de 8:30 a.m. a 2:30 p.m.

TAREAS

Las tareas serán asignadas de acuerdo con las necesidades o si el estudiante no termina el trabajo requerido durante la clase. Cada estudiante es responsable de completar su trabajo y de entregarlo a tiempo.



EXCURSIONES

Durante el año se pueden programar algunas excursiones que enriquezcan el quehacer académico o complementen las actividades extracurriculares. Con la anticipación debida se les informará a los estudiantes cuando vaya a haber alguna excursión. Las excursiones son optativas y el costo de ellas varía dependiendo de la actividad. Los estudiantes que deseen participar en las excursiones serán responsables del costo de las mismas.

CALIFICACIONES Y DIPLOMAS

Al final de cada sesión académica, la oficina de Servicios Escolares emitirá las boletas de calificaciones a los estudiantes que hayan completado el curso del idioma al que se inscribieron. Los estudiantes que terminen los niveles de inglés VI y VIII con un mínimo de B (85) en cada materia recibirán un diploma de la UNAM - San Antonio. Los estudiantes que concluyan el nivel VII de español con un mínimo de B (85) recibirán un diploma emitido por la UNAM.

ESCALA DE CALIFICACIONES		
Letra		Equivalencia
A	+	100 - 97
A		96 - 94
A	-	93 - 90
B	+	89 - 87
B		86 - 84
B	-	83 - 80
C	+	79 - 77
C		76 - 74
C	-	73 - 70
F		Menos de 70

LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES

Algunos libros de texto y cuadernos de trabajo se venden en nuestras instalaciones y la adquisición de estos y otros materiales son responsabilidad del estudiante. El costo de los libros no está incluido en la colegiatura y no es reembolsable.



ASISTENCIA

Para tener derecho a presentar el examen final se requiere haber tenido el 90% de asistencia al curso. Las clases están sujetas a cambios y la UNAM - San Antonio tiene el derecho de cerrar, cancelar o dividir clases.

Favor de tomar nota de la fecha de la última clase y si planea viajar, por favor hágalo después del examen final que será el último día de clases y no puede ser reprogramado. No presentar el examen final corresponde a una calificación de incompleto (sin calificación) en el curso.

RETARDOS

Un estudiante que llega tarde pierde tiempo de aprendizaje y da la impresión de faltar el respeto a la escuela, al profesor y a sus compañeros.

En los cursos intensivos de inglés (curso principal) y semestrales de inglés, español y francés, y en los cursos del GED los estudiantes que lleguen más de 15 minutos tarde tendrán un retardo; tres retardos equivalen a una ausencia.

En los cursos intensivos de inglés (curso principal) y semestrales de inglés, español, francés y en los cursos del GED hay un descanso de máximo 15 minutos. Los estudiantes que lleguen más de 5 minutos tarde después del descanso tendrán un retardo. Los estudiantes que lleguen más de 30 minutos tarde después del descanso tendrán una ausencia.

Los estudiantes que lleguen más de 10 minutos tarde al curso complementario de inglés tendrán un retardo; tres retardos equivalen a una ausencia. Los estudiantes que lleguen más de 20 minutos tarde tendrán una ausencia.

Los estudiantes que salgan más de 20 minutos antes de terminar la clase tendrán una ausencia.

AUSENCIAS

El estudiante deberá comunicarse por teléfono o correo electrónico a la oficina de la UNAM - San Antonio o con su profesor cuando vaya a faltar.

A criterio de los profesores, las siguientes razones son suficiente motivo para dispensar una ausencia:

- a) enfermedad
- b) fallecimiento de un familiar
- c) clima inesperado que pudiera ser peligroso para la vida o salud del estudiante
- d) cuarentena legal
- e) situaciones de emergencia



Total de ausencias permitidas

Total de horas de un curso	Máximo de horas de ausencia permitidas	Máximo de ausencias permitidas
132 horas	13.2 horas	5 days
108 horas	10.8 horas	3 days
106 horas	10.6 horas	4 days
100 horas	10 horas	4 days
75 horas	7.5 horas	3 days
50 horas	5 horas	2 days
30 horas	3 horas	1 day
21 horas	2 horas	2 days
15 horas (3 horas por semana)	1.5 horas	1 day
15 horas (2 horas por semana)	2 horas	2 days
13.5 horas	1.4 horas	1 day
12 horas	1.2 horas	1 day
10 horas	1 hora	1 day

ADMISIONES

La UNAM-San Antonio está abierta a todo público. Para ser admitido por primera vez en los cursos se requiere ser mayor de 18 años, llenar la forma de inscripción, efectuar el pago de la colegiatura y presentar un examen de colocación si es necesario. Para determinar el nivel de lengua, los estudiantes de nuevo ingreso deberán presentar un examen de colocación. De acuerdo con la ley, la escuela sigue las normas de no discriminación.



INSCRIPCIONES Y EXAMEN DE COLOCACIÓN EN LÍNEA

La inscripción puede hacerse en línea las 24 horas del día o en persona durante las fechas y horarios de inscripción.

- a) Los estudiantes de primer ingreso que deseen inscribirse deberán entrar a nuestra página de web www.unamsanantonio.org. En el menú seleccione en inscripciones [ALUMNO NUEVO](#) y llene la forma de inscripción y cree una contraseña y guarde su perfil.
- b) Ahora entre al correo electrónico que puso en la forma de inscripción, busque un correo de alumnos@cepe.mx ábralo y active su cuenta haciendo clic en la liga. Al hacer clic en la liga será dirigido de nuevo a la base de datos estudiantil. Inicie la sesión con la contraseña que creó.
- c) Después de iniciar la sesión, podrá ver todos los cursos a que puede inscribirse: inglés, español, francés, GED y otros cursos.
- d) Una vez que haya seleccionado el curso(s) deseado hay tres pasos a seguir. Paso uno (1), inscribirse en el curso. Inscríbase en el curso haciendo clic en "asignatura". En el paso dos (2), le aparecerá el costo del curso(s) y los términos y normas de la UNAM - San Antonio. Favor léalos con atención y, si está de acuerdo, proceda haciendo clic en "Aceptar". Paso tres (3) seleccione la forma de pago: efectivo, tarjeta de crédito o cheque. Si prefiere pagar en efectivo o cheque favor de imprimir y llevar la forma a la oficina de la UNAM - San Antonio para completar el proceso de inscripción. Si desea pagar con tarjeta de débito/crédito seleccione "pay/pagar", favor de verificar con su proveedor de crédito si es un tipo de crédito que aceptamos. La dirección de envío debe de coincidir con la tarjeta de crédito que se ha dado para que se logre la transacción. Si no puede pagar de esta forma en línea, ofrecemos métodos de inscripción alternativos que se hacen en papel.
- e) Después de que se haya registrado, se aplicará el examen de colocación. El examen puede ser resuelto en línea o en papel. Para los estudiantes que se inscriban antes de las fechas de inscripción, favor de contactar la oficina de Servicios Escolares.

REINSCRIPCIONES

El estudiante de reingreso debe reinscribirse oficialmente para la siguiente sesión escolar. Esto se puede hacer activando los cursos deseados en la cuenta que creó en línea en la primera inscripción o llenando la forma de inscripción en persona y efectuar el pago. (unamsanantonio.org>menú>alumno de reingreso)

PROCEDIMIENTOS DE APELACIÓN DE LA COLOCACIÓN INICIAL Y LA CALIFICACIÓN FINAL

Los estudiantes podrán apelar su colocación durante las tres (3) primeras clases ante el jefe del departamento correspondiente y se tomará una decisión con base en los resultados del examen de colocación y la recomendación de su profesor.

- a) Los estudiantes que deseen cambiar de nivel deberán ser aprobados por el jefe del departamento académico correspondiente (solo un nivel superior o inferior) durante las tres primeras clases del curso.
 - b) Si el estudiante ha estado ausente por lo menos un año calendario y dice haber continuado sus estudios en otra parte, tendrá que volver a presentar el examen de colocación.
- A cualquier estudiante que tenga una W (withdrawal/baja) o una I (incompleto) se le recomienda que repita el nivel.
 - En caso de que un estudiante no esté de acuerdo con la calificación final recibida, el jefe del departamento académico correspondiente y el profesor involucrado revisarán el examen y hablarán sobre el motivo o razón de la calificación reprobatoria. Dependiendo del resultado, se valorará la situación, se tomará una decisión y se le comunicará al estudiante antes del siguiente periodo de inscripciones.
 - En caso de que un estudiante no esté de acuerdo con cualquier otra calificación obtenida, deberá hablar sobre esto con su profesor. Si no se llega a un acuerdo, el estudiante podrá presentar su asunto al jefe del departamento académico correspondiente quien se comunicará con el profesor para este asunto y para finalizar la calificación del estudiante.

DESCUENTOS A ESTUDIANTES

Los descuentos que la UNAM - San Antonio ofrece son los siguientes:

Estudiantes, trabajadores y profesores de la UNAM en México (con credencial vigente)	20%
Estudiantes de reingreso (La inscripción y el pago se deberán recibirse dentro de las fechas específicas de inscripción. No habrá excepciones.)	10%
Exalumnos de la UNAM en México (con credencial vigente)	10%
Conversación y Pronunciación Estudiantes de la UNAM - San Antonio que están inscritos en un curso intensivo o semestral	20%
Descuentos familiares (familia inmediata):	
• Segundo miembro de la familia	5%
• Tercer miembro de la familia	10%



Otros descuentos no enlistados deberán ser aprobados por el Director, el Administrador o el Decano Académico. No hay descuentos en cursos privados.

REGISTRO DE LOS ESTUDIANTES Y CONFIDENCIALIDAD

Con el propósito de proteger la confidencialidad del estudiante, su información está protegida por el Family Educational Rights to Privacy Act (<http://www.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>)

Se requiere que cada estudiante complete la forma de inscripción. Es necesario que el estudiante notifique a la escuela de inmediato cualquier cambio en su nombre, dirección, número telefónico o cualquier otra información proporcionada al momento de inscribirse. Dichos cambios deberán ser comunicados por escrito y dirigidos a Servicios Escolares.

La UNAM - San Antonio se compromete a cumplir con todas las leyes de confidencialidad para proteger la privacidad de sus estudiantes. La información con respecto al progreso del estudiante solo se compartirá con el estudiante y con los miembros del personal académico correspondiente y padres o guardianes en caso de menores.

CAMBIOS DE CURSOS, BAJAS Y REEMBOLSOS

Los estudiantes que quieran darse de baja deberán hacerlo a través del Departamento de español, inglés o GED durante **los primeros tres días hábiles después del inicio del curso para recibir el 75% de reembolso. No habrá excepciones.** En caso de que un grupo no reúna un mínimo de estudiantes establecido por la escuela, se hará la devolución del 100% del pago. Los estudiantes que quieran añadir o cambiar un curso deben solicitar la autorización del departamento académico correspondiente dentro de los primeros tres días hábiles después del inicio del curso. Una vez efectuado el pago, el estudiante está sujeto a todos los términos y condiciones.

- Los reembolsos se harán 5 días hábiles después de haberse solicitado.
- Los pagos en efectivo o cheque se reembolsarán con cheque a nombre del estudiante.
- Los pagos con tarjeta de crédito se reembolsarán a la tarjeta de crédito.
- El costo por devolución de cheque será de \$40.00.

SALUD Y SEGURIDAD

La salud y seguridad de los estudiantes es la principal preocupación de la UNAM-San Antonio. Si un estudiante tiene una necesidad relacionada con su salud o seguridad de sus objetos, favor de informar a recepcionista para que se tomen las medidas necesarias.



DINERO Y OBJETOS DE VALOR

Se sugiere a los estudiantes dejar el dinero y objetos de valor en casa. La Institución no asume ninguna responsabilidad por la pérdida o robo de dinero u objetos de valor.

NECESIDADES PERSONALES

Para sugerencias sobre seguros, vivienda, necesidades médicas o legales y asesorías, favor de acudir a la recepción.

CÓDIGO DE CONDUCTA

Las normas de conducta de la UNAM-San Antonio garantizan un ambiente seguro para los estudiantes. Para que una sociedad, comunidad o escuela funcione, es necesario establecer ciertas reglas y procedimientos para determinar lo que es un comportamiento aceptable. Estas normas de conducta brindan a cada estudiante la oportunidad de crecer y desarrollarse. Quienes infringen las normas de conducta obstaculizan y afectan los derechos de otros estudiantes y deberán ser corregidos de inmediato para prevenir más transgresiones.

DEFINICIÓN DE DISCIPLINA

La disciplina es aplicación de aspectos positivos de comportamiento establecidos por el código de conducta y sobre la base de la crítica sana y consideración de los derechos de los demás. La disciplina ideal es auto dirigida y auto controlada. Las escuelas, comunidades y compañeros de estudios comparten la responsabilidad de ayudar a otros estudiantes a desarrollar la auto disciplina.

CONDUCTA EN EL AULA

- No esté permitido introducir ni bebidas ni alimentos en los salones, laboratorio de cómputo o laboratorio de lenguas. Solamente se permite introducir agua embotellada.
- No use teléfonos celulares en el salón o en los laboratorios. Favor de apagarlos completamente.
- Apoye y respete a su profesor y a sus compañeros.
- Absténgase de tener conversaciones privadas en el salón.
- Llegue a tiempo a sus clases.
- Sus profesores y compañeros merecen su respeto y apoyo.
- Entregue su tarea a tiempo.
- No traiga niños al salón.
- Cuando tenga problemas académicos, busque ayuda.
- Dormirse en el salón es irrespetuoso e inaceptable.



- Respete las instalaciones.
- El código de vestimenta requiere que no se use ropa sugestiva y perturbadora.

Cualquier estudiante que viole las normas de la Institución estará sujeto a una medida disciplinaria; no se debe esperar ningún tipo de reembolso.

CONDUCTAS QUE EXIGEN UNA MEDIDA DISCIPLINARIA

A continuación hay una lista de comportamientos e infracciones que podrían exigir una medida disciplinaria apropiada, incluyendo la suspensión y expulsión:

- Comportamientos agresivos, incluyendo pero no limitados a golpear, empujar o jalonear
- Asalto o intento de asalto
- Copiar y/o plagiar
- Portar artículos peligrosos según lo define la ley
- Destrucción de la propiedad de la escuela (incluyendo pintarrapear las paredes, etc.)
- Falta de respeto hacia los maestros, estudiantes u otros miembros del personal
- Interrupción de clases o estudio
- Deambular en la propiedad de la escuela, incluyendo pasillos y salones
- Uso inapropiado de la propiedad de la escuela y la de otros
- Uso inapropiado de dispositivos de comunicación electrónica
- Lenguaje y gestos obscenos y/o vulgares
- Escritos, imágenes o artículos obscenos y/o vulgares
- Comportamiento irrespetuoso hacia los demás
- Acoso sexual
- Cualquier tipo de intimidación
- Robo o intento de robo
- Amenaza de daño corporal o daño a la propiedad
- Lenguaje o gestos amenazantes
- Violencia
- Cualquier incumplimiento de este código, leyes locales, estatales, o federales
- Cualquier conducta considerada por la Institución o la administración como intimidante, irrespetuosa o desobediente

Si ocurriera cualquiera de estas ofensas, el estudiante estará sujeto a medidas disciplinarias; no se debe esperar ningún tipo de reembolso.

ARMAS EN LA ESCUELA

(Se aplicarán las leyes locales y federales y en caso de incumplimiento la Institución expulsará al infractor)

Es inaceptable portar y/o usar armas en las instalaciones de la UNAM-San Antonio.

Expulsión obligatoria de acuerdo con las leyes estatales y federales



Está prohibido portar, introducir o usar un arma mortal en las instalaciones de la escuela, en un vehículo escolar o en cualquier actividad patrocinada por la escuela sin la debida autorización.

Si un estudiante descubre que porta o está en posesión de un arma mortal en la escuela y le notifica a un maestro, administrador o a otra persona autorizada en la escuela y se la entrega inmediatamente, la expulsión no será obligatoria y esto se tomará en consideración cuando se determine una sanción adecuada si la hubiera.

Como lo determinan estas normas, por “armas mortales” se entiende:

- un arma de fuego, cargada o no, o una imitación de un arma de fuego que pudiera ser confundida con un arma de fuego real;
- cualquier arma de municiones, pistola de aire comprimido u otro dispositivo que funcione o no, diseñado para disparar un proyectil;
- un cuchillo fijo con una cuchilla mayor de tres pulgadas, navaja que se cierra, navaja de bolsillo con una cuchilla de más de tres y medio pulgadas.
- cualquier objeto, instrumento, material o sustancia usado o con intención de ser usado para matar u ocasionar lesiones serias. Esto incluye pero no está limitado a resorteras, macanas, cachiporras o nudillos de acero de cualquier tipo.

De acuerdo con la ley federal, la expulsión no será de menos de un año calendario para el estudiante que traiga un arma de fuego en violación de esta norma. La administración escolar puede modificar la duración de este requerimiento federal de expulsión de acuerdo con cada caso.

RESTRICCIONES LOCALES

La UNAM-San Antonio determina que tomar precauciones es importante y necesario para la seguridad del estudiante. Por tanto, está prohibido portar, introducir o usar una navaja o cuchillo sin importar su tamaño en las instalaciones de la escuela, en un vehículo escolar o en cualquier actividad organizada por la escuela. A los estudiantes que violen esta norma se les aplicarán los procedimientos disciplinarios apropiados. Si el estudiante descubre que porta o está en posesión de una navaja o cuchillo y el estudiante le notifica a un maestro, administrador u otra persona autorizada en la escuela y se lo entrega, la expulsión no será obligatoria y esto se tomará en consideración cuando se determine una sanción apropiada si la hubiera.

DENUNCIAS DEL ESTUDIANTE

Una denuncia es una solicitud formal por escrito a la UNAM-San Antonio para investigar acusaciones de incumplimiento con “la norma de no discriminación” de la Institución. La forma de denuncias estudiantiles se encuentra en nuestra página web y en la oficina administrativa.

Para que la denuncia sea oficial, la forma debe ser llenada y firmada por el estudiante. Esta forma debe ser entregada en la ventanilla de información para que el Director revise la denuncia e involucre al jefe del departamento académico correspondiente. El acuse de recibo de la denuncia se hará no



menos de tres días hábiles después de haber sido sometida. El jefe del departamento académico correspondiente le notificará al estudiante por correo electrónico cuando las personas involucradas en

la investigación sean notificadas del asunto. Esta notificación puede ser considerada como acuse de recibo de la denuncia del estudiante. Todas las resoluciones serán determinadas en un tiempo razonable. La UNAM- San Antonio mantendrá un record completo por escrito de cada denuncia y su resolución. Todas las denuncias serán **estrictamente confidenciales**. Si el estudiante desea una copia de la denuncia o resolución, puede solicitársela al jefe del departamento académico correspondiente.

Tres días hábiles después de la fecha en que se tomó una resolución, la administración se comunicará con la persona que emitió la denuncia a través de correo electrónico o en persona para indicarle qué acción se tomará. Cinco días hábiles después de que el estudiante haya sido notificado de la resolución, el jefe de departamento se comunicará con él para darle seguimiento. Si el caso se resolvió, no será necesario ningún otro procedimiento; la denuncia quedará finalizada y se archivará. Si el caso persiste, la denuncia y la resolución serán revisadas y el caso deberá solucionarse en un tiempo razonable.

NORMA DE NO DISCRIMINACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE DENUNCIA

- **NORMA**

El objetivo de la UNAM-San Antonio es proveer un ambiente de igualdad para todos los miembros que conforman la comunidad de la Institución. De acuerdo con las leyes federales y estatales, la Institución prohíbe la discriminación con base en raza, color, religión, sexo, origen, edad, ciudadanía, información genética, calidad de veterano y orientación sexual.

- **DISCRIMINACIÓN**

Incluyendo el acoso, la discriminación está definida como una conducta dirigida hacia un individuo específico o un grupo de individuos identificables que somete a un individuo o grupo a maltrato que afecta negativamente su empleo o educación debido a raza, color, religión, sexo, origen, edad, discapacidad, ciudadanía, información genética, calidad de veterano u orientación sexual.

- **ACOSO**

Como una forma de discriminación, el acoso es definido como una conducta verbal o física dirigida a un individuo o grupo debido a raza, color, religión, sexo, edad, discapacidad, ciudadanía, información genética, calidad de veterano u orientación sexual, cuando dicha conducta es lo suficientemente severa, hiriente o persistente con el propósito de afectar o interferir en el rendimiento académico o laboral de un individuo o grupo, o de crear un ambiente hostil. La libertad de palabra, protegida por la Constitución, no puede ser considerada como acoso bajo esta norma.



- **PROCESO DE RESOLUCIÓN**

Periodo de tiempo: las resoluciones informales serán finalizadas en un tiempo razonable después de recibidas.

Documentación y confidencialidad: la Institución documentará las resoluciones. La Institución hará lo posible por mantener la confidencialidad hasta donde la ley lo permita.

- **DENUNCIAS**

La UNAM-San Antonio alienta a cualquier persona que crea que está siendo discriminada a reportar el incidente inmediatamente. Las denuncias le llegarán directamente al director. Se le informará al denunciante acerca de los procedimientos para el llenado de una denuncia formal de discriminación. De la oficina del director se comunicarán con la persona involucrada en la denuncia por medio de correo electrónico o en persona para aclarar que el asunto se resolvió una semana después del día en que se acordó la resolución. Si el problema se resolvió, no se requiere hacer nada más y el caso quedará finalizado para el registro.

Las denuncias deberán ser sometidas lo más pronto posible, pero no más de treinta (30) días hábiles después del incidente.

Para empezar el proceso de investigación, la denuncia deberá ser sometida por escrito y estar firmada por el denunciante con los detalles de la conducta motivo de la denuncia, incluyendo el nombre del denunciante, firma e información de contacto, el nombre de la persona directamente responsable de los alegatos; una descripción detallada sobre la conducta o incidente en el cual se basa el alegato, las fechas y lugar del suceso, el nombre de cualquier testigo del incidente, la solución buscada y cualquier información o documentación que sea relevante para la denuncia. Aun cuando se podría empezar una investigación con base en una denuncia oral, se le recomienda al denunciante que entregue una denuncia por escrito antes de que se proceda a una medida oficial.

- **DENUNCIAS FALSAS**

Cualquier persona que con conocimiento de causa e intencionalmente presente una denuncia falsa o haga declaraciones falsas está sujeta a medidas disciplinarias incluyendo la expulsión de la Institución.

- **DIFUSIÓN DE LA NORMA**

Cualquier cambio en la Norma se incluirá en este Manual del Estudiante.



USO DEL INTERNET POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

El Internet, la red electrónica conocida como World Wide Web y las comunicaciones electrónicas (e-mail, sitios de chat, y otras formas de comunicación electrónica) tienen un gran potencial para apoyar los programas de estudio y el aprendizaje del estudiante. La UNAM - San Antonio cree que estas herramientas deben de utilizarse en la escuela como un recurso de aprendizaje para educar e informar.

El uso de estas herramientas fomenta una actitud de aprendizaje a largo plazo y ofrece una oportunidad para que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje a larga distancia, hagan preguntas y consulten con expertos, se comuniquen con otros estudiantes e individuos y localicen material para apoyar las necesidades educativas y de información personal.

La UNAM-San Antonio piensa que las oportunidades educativas inherentes a estas herramientas exceden la posibilidad de que los estudiantes las utilicen para cuestiones que no son afines con las metas educativas de esta escuela. Sin embargo, el Internet y las comunicaciones electrónicas son ambientes en los cuales el estudiante tiene acceso a materiales e información de cualquier fuente que puede ser dañino para él mismo.

Los estudiantes son responsables del uso de las computadoras para evitar contacto con material e información que pudiera ser dañino. Los estudiantes deberán de reportar al supervisor el acceso a material e información obsceno, pornográfico o cualquier otro que viole la norma establecida. Si un estudiante se entera de que otros estudiantes están usando tal material o información también lo tendrá que reportar al supervisor.

PRIVACIDAD EN EL USO DEL INTERNET

Las computadoras y sistemas de cómputo de la UNAM - San Antonio son propiedad de la Institución para fines educativos. Los estudiantes no deben esperar privacidad en el uso del Internet y otras comunicaciones electrónicas. La escuela se reserva el derecho de monitorear, inspeccionar, copiar, revisar y guardar en cualquier momento y sin previo aviso la utilización de las computadoras y sistemas de informática de la UNAM-San Antonio, incluyendo todo el acceso a Internet y comunicaciones electrónicas y la transmisión y recepción de materiales e información. Todo el material e información que obtenga/reciba a través de las computadoras de la escuela será propiedad de la Institución.

Los estudiantes deberán de usar las computadoras de la UNAM - San Antonio de una manera responsable, eficiente, ética y legal. Debido a que la tecnología y su uso cambian constantemente, el uso inaceptable de las computadoras de la UNAM - San Antonio no puede describirse específicamente en la norma. Por tanto, ejemplos del mal uso incluyen, pero no se limitan a lo siguiente:



Ningún estudiante deberá acceder, crear, transmitir o enviar material o información:

- Que promueva violencia o propugne la destrucción de propiedad, incluyendo pero no limitado al acceso a información que tenga que ver con la manufactura o compra de dispositivos destructivos o armas.
- Que no esté relacionado con los objetivos educativos de la UNAM - San Antonio.
- Que contengan pornografía, obscenidades u otros materiales sexuales ya sea en imágenes o por escrito con la intención de estimular sentimientos eróticos o recurran a intereses lascivos en desnudez, sexo o defecación.
- Que acose, amenace, degrade o promueva violencia u odio hacia otra persona o grupo de personas con respecto a raza, color, sexo, religión, origen nacional, edad, estatus civil, discapacidad u orientación sexual.
- Que tenga fines de lucro personal, ganancias financieras, publicidad, transacciones comerciales o propósitos políticos.
- Que plagie el trabajo de otros sin consentimiento.
- que use lenguaje inapropiado o profano que sea ofensivo para otros en la comunidad escolar.
- Que intente dañar la reputación de otra persona levantando falsas acusaciones o que se interprete como una intención deliberada.
- Que viole cualquier ley federal o estatal, incluyendo pero no limitado a material con derechos de autor y material protegido por secreto comercial.
- Que contenga información personal sobre los estudiantes o de otras personas, incluyendo información protegida por leyes confidenciales.
- Que se utilice la cuenta de Internet o de medios electrónicos de otra persona sin autorización por escrito.
- Que se utilice para hacerse pasar por otra persona o responder cualquier correo electrónico anónimamente o se acceda a servicios de cargo sin la autorización del administrador de sistemas.

SEGURIDAD

La seguridad en los sistemas de informática de la UNAM-San Antonio es de gran prioridad. Los estudiantes que encuentren un problema de seguridad mientras están usando el Internet deben de notificar de inmediato al administrador del sistema. Los estudiantes no deberán compartir el problema con otros usuarios. Está prohibido iniciar una sesión en el Internet o comunicación electrónica como administrador del sistema. El estudiante no podrá:



- usar la contraseña o cualquier otra forma de identificación de otra persona;
- lograr o intentar el acceso a las computadoras o sistemas de informática de la UNAM - San Antonio sin autorización;

- leer, alterar, eliminar, copiar o intentar acceder a comunicaciones electrónicas de otros usuarios.

A cualquier usuario identificado como una amenaza a la seguridad o tenga una historia de problemas con otros sistemas de informática se le puede negar el uso del Internet y otras herramientas electrónicas.

SOFTWARE NO AUTORIZADO

Los estudiantes tienen prohibido usar o poseer cualquier software que haya sido descargado o que esté en posesión del usuario sin el registro apropiado o el pago debido del dueño del software.

EI USO DE LAS COMPUTADURAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES ES UN PRIVILEGIO

El uso del Internet y comunicaciones electrónicas exige responsabilidad personal y entendimiento de lo que es aceptable y no aceptable en el uso de tales herramientas. El uso del Internet y comunicaciones electrónicas por el estudiante es un privilegio, no un derecho. Quienes no sigan el procedimiento de uso en esta norma perderán el privilegio de usar estas herramientas y podría resultar en la expulsión y/o en medidas legales. La Institución puede negar, revocar o suspender el acceso a la tecnología o cerrar su cuenta en cualquier momento.

RESPONSABILIDADES EN LAS ÁREAS COMUNES

Las áreas comunes de la Institución incluyen el área de descanso, área de espera, sala de lectura, pasillos, baños y el cuarto de usos múltiples. Dado que los estudiantes de cada clase van a estar usando estas áreas bajo la supervisión de los maestros y el personal, es importante establecer las reglas y expectativas que sean entendidas y aplicadas con consistencia. Con tales reglas, el personal puede enfocarse en fomentar el buen comportamiento de los estudiantes en vez de corregir las malas acciones.

Área de descanso y área de espera: los estudiantes se comportarán con consideración y respeto hacia los demás.



Pasillos: los pasillos de la escuela tendrán un ambiente seguro y silencioso donde la gente interactúa con cortesía y respeto.

Baños: los baños de la escuela estarán limpios y serán seguros.

Comida: los refrigerios en la escuela se consumirán en el área destinada para comer en un ambiente seguro, limpio, y amistoso donde la gente interactúa con cortesía, educación y respeto.

Antes y después de la escuela: los estudiantes llegarán y saldrán de la escuela de manera segura y ordenada.

NOTA: Estas normas están sujetas a cambios sin previa notificación.



NIVELES DE COMPETENCIA DEL PROGRAMA DE INGLÉS

Al finalizar cada nivel, el estudiante será capaz de:

NIVEL BÁSICO

Habilidades integradas:

Decodificar expresiones alfanuméricas para la comunicación básica de situaciones cotidianas. Utilizar el vocabulario básico en presente simple; construir oraciones de sujeto-verbo-objeto/complemento con concordancia Sujeto-Verbo; utilizar correctamente los pronombres de sujeto y objeto; formar negativos y preguntas en presente simple con BE y verbos básicos.

Lectura:

Demostrar comprensión de lecturas cortas sobre situaciones cotidianas en tiempo presente. Entender la idea principal de la lectura. Utilizar la anticipación, la predicción y la búsqueda de palabras clave. Entender el nuevo vocabulario de las lecturas.

Escritura:

Escribir oraciones simples y compuestas en presente simple; demostrar el uso correcto del vocabulario, estructuras y técnicas de redacción del nivel. Demostrar el concepto de oración completa con la puntuación correcta entre oraciones.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar comprensión del vocabulario básico del salón e instrucciones. Responder correctamente al habla del profesor y de los compañeros de clase para producir una conversación comprensible y significativa usando las estructuras y el vocabulario del nivel. Hablar sobre temas básicos relacionados con presentaciones, saludos, compras, comida y familia.

NIVEL 1

Habilidades integradas:

Demostrar conocimiento del vocabulario básico para su uso en presente simple, presente continuo y en los dos futuros, incluyendo la construcción correcta de las formas negativas e interrogativas. Mostrar comprensión del vocabulario contable y no contable; el vocabulario incluye cantidades, preposiciones de lugar, demostrativos y expresiones de tiempo y frecuencia.

Lectura:

Comprender lecturas cortas sobre situaciones cotidianas en presente, futuro y unas cuantas narraciones en el pasado. Expresar la idea principal del texto. Anticipar, predecir y buscar palabras clave. Entender



el nuevo vocabulario de días festivos, lugares en el mundo, salud y costumbres presentado en las lecturas.

Escritura:

Escribir oraciones simples y compuestas en presente y futuro. Demostrar el uso correcto del vocabulario, estructuras y técnicas de redacción del nivel, especialmente el concepto de oración completa con la puntuación correcta. Escribir afirmaciones, preguntas, negaciones, y respuestas cortas apropiadas al nivel. Escribir oraciones prestando atención al orden de las palabras, los comparativos y los adverbios.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar comprensión de las estructuras y el vocabulario del nivel. Responder correctamente al habla del profesor y los compañeros de clase para producir una conversación comprensible usando las estructuras y vocabulario del nivel. Hablar de temas básicos como días festivos, lugares en el mundo, salud y costumbres. Capaz de presentarse a sí mismo y a otros y de tener conversaciones breves acerca de temas conocidos.

NIVEL 2

Habilidades integradas:

Demostrar conocimiento del vocabulario expandido para el uso de los tiempos presente, pasado simple y futuro; usar correctamente negativos y preguntas. Demostrar comprensión de sustantivos contables y no contables; el vocabulario incluye cuantificadores, preposiciones de lugar, demostrativos, expresiones de tiempo y frecuencia. Usar correctamente los verbos de modo en presente. Entender, formar y distinguir adjetivos comunes y adverbios.

Lectura:

Comprender lecturas cortas sobre situaciones cotidianas en presente, futuro, pasado simple y presente continuo. Expresar la idea principal del texto. Anticipar, predecir y buscar palabras clave. Entender el nuevo vocabulario de comidas, inventos y gente famosa presentado en las lecturas.

Escritura:

Escribir oraciones simples y compuestas en presente y futuro. Demostrar correctamente el uso del vocabulario, estructura y técnicas de redacción del nivel, especialmente el concepto de oración completa con la puntuación correcta. Escribir oraciones afirmativas, interrogativas, negativas y respuestas cortas apropiadas al nivel. Escribir oraciones prestando atención al referente de los pronombres, las preposiciones de tiempo y la escritura biográfica.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar comprensión de las estructuras y el vocabulario del nivel. Responder correctamente al habla del profesor y los compañeros de clase para producir una conversación comprensible con las estructuras y el vocabulario de alta frecuencia. Hablar y comprender temas básicos como comidas, inventos y gente famosa.



NIVEL 3

Habilidades Integradas

Demonstrar en las cuatro habilidades el uso del presente simple y continuo, los pasados y los dos futuros, incluyendo la formación correcta de negativos e interrogativos en estos tiempos. Usar correctamente los pronombres personales de sujeto, objeto, reflexivos y las dos formas posesivas. Utilizar correctamente la concordancia de número en *There is/are, There was/were* más sustantivos contables y no contables.

Lectura:

Demonstrar la comprensión de lecturas cortas de interés humano en el presente, futuro y pasado simple y continuo. Expresar la idea principal del texto. Ver, predecir, y buscar palabras claves.

Escritura:

Escribir enunciados simples y compuestos en presente, futuro y pasado simple y continuo. Utilizar el vocabulario, estructuras y técnicas de redacción del nivel, especialmente el concepto de oración completa y con la puntuación correcta. Escribir oraciones en afirmativo, negativo, interrogativo y respuestas cortas de acuerdo con el nivel. Organizar correctamente oraciones en un solo párrafo descriptivo y cohesivo.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demonstrar la comprensión de estructuras y vocabulario del nivel. Responder correctamente de forma oral al maestro y a los compañeros para producir una conversación básica relacionada con temas conocidos. Hablar de y comprender temas básicos como personalidad, comida, celebraciones en el mundo y gente famosa.

NIVEL 4

Habilidades integradas:

Demostrar comprensión de las estructuras y el vocabulario del nivel. Responder correctamente al profesor y a los compañeros de clase para producir una conversación utilizando las estructuras y el vocabulario del nivel. Demostrar el manejo del presente simple y perfecto, del pasado simple y continuo, y del futuro en las cuatro habilidades; uso correcto de formas negativas e interrogativas. Demostrar conocimiento de la estructura de los verbos de modo y su significado en presente y futuro. Diferenciar el uso del gerundio y del infinitivo. Incluir correctamente frases adjetivas. Usar comparativos y superlativos con corrección.

Lectura:



Demostrar comprensión de lecturas cortas sobre temas de interés en presente, pasado simple, futuro y tiempos compuestos. Expresar la idea principal del texto. Anticipar, predecir y buscar palabras clave. Comprender el vocabulario nuevo.

Escritura:

Escribir enunciados compuestos y complejos en presente simple y compuesto y en pasado simple y continuo y en futuro. Demostrar el uso correcto del vocabulario, estructuras y técnicas de redacción

del nivel, especialmente el concepto de oración completa con la puntuación correcta. Escribir afirmaciones, preguntas, negaciones, y respuestas cortas en el nivel apropiado. Organizar correctamente oraciones en un párrafo relacionado con la narración, ventajas y desventajas, y comparaciones y contrastes.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar comprensión de las estructuras y el vocabulario del nivel. Responder correctamente al profesor y a los compañeros para producir una conversación comprensible relacionada con temas conocidos. Conversar sobre y comprender temas apropiados al nivel como el medio ambiente, inventos, costumbres y tradiciones internacionales.

NIVEL 5

Habilidades integradas:

Demostrar el uso del presente simple y perfecto, de los tiempos pasados y los dos futuros en las cuatro habilidades, incluyendo la formación correcta de negativos e interrogativos en estos tiempos. Seleccionar correctamente y utilizar la voz pasiva. Seleccionar correctamente y utilizar los verbos de modo en presente, futuro y pasado.

Lectura:

Demostrar comprensión de lecturas cortas sobre temas de interés en presente, pasado simple, tiempos perfectos y futuros. Expresar la idea principal e ideas secundarias de un texto. Anticipar, predecir y buscar palabras clave. Reconocer y usar el nuevo vocabulario que incluye símbolos culturales, costumbres, personalidad y personajes históricos presentados en las lecturas.

Escritura:

Escribir oraciones compuestas y complejas en presente, futuro y pasado, simples y perfectos. Utilizar el vocabulario, las estructuras y las técnicas de redacción, especialmente en oraciones completas. Organizar correctamente en un párrafo con detalles oraciones usando nexos de secuencia. Escribir párrafos que incluyen oraciones temáticas, conclusión, descripción y narración.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar comprensión del vocabulario y estructuras del nivel. Responder correctamente al profesor y a los compañeros para producir una conversación comprensible. Hablar sobre y comprender temas relacionados con símbolos culturales, días festivos, salud y personajes históricos. Usar y comprender algunas expresiones idiomáticas y expresiones comunes de alta frecuencia.

NIVEL 6

**Habilidades integradas:**

Demostrar el uso del presente simple y perfecto, de los tiempos pasados y los dos futuros en las cuatro habilidades, incluyendo el uso correcto de las formas negativas e interrogativas. Diferenciar el uso del gerundio y el infinitivo. Incluir de manera correcta cláusulas adjetivas, adverbiales y sustantivas. Distinguir y expresar condiciones reales e irreales y resultados.

Lectura:

Demostrar comprensión de lecturas de no ficción sobre temas de interés. Expresar las ideas principales y secundarias. Demostrar comprensión de ideas inferidas. Anticipar, predecir y buscar palabras clave. Reconocer y utilizar el nuevo vocabulario de comidas, lingüística, medio ambiente y literatura incluido en las lecturas.

Escritura:

Escribir oraciones compuestas y complejas en presente simple y perfecto, pasados y futuros. Utilizar el vocabulario, las estructuras y las técnicas de redacción del nivel, especialmente en oraciones completas; organizar correctamente en un párrafo con detalles oraciones usando nexos de secuencia. Desarrollar ensayos cortos de comparación, contraste, causa, efecto y argumentación con por lo menos dos puntos de debate.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar comprensión del vocabulario y estructuras del nivel. Responder correctamente al profesor y a los compañeros para producir una conversación comprensible. Hablar sobre y comprender temas relacionados con símbolos culturales, días festivos, salud y personajes históricos. Usar y comprender algunas expresiones idiomáticas y expresiones comunes de alta frecuencia.

NIVEL 7**Habilidades integradas:**

Demostrar el uso del presente simple y perfecto, de los tiempos pasados y los dos futuros en las cuatro habilidades, incluyendo el uso correcto de las formas negativas e interrogativas en todos los tiempos. Mezclar correctamente los tiempos verbales. Demostrar concordancia entre el sujeto y el verbo. Utilizar correctamente expresiones y cuantificadores de sustantivos y pronombres más difíciles.

Lectura:

Demostrar comprensión de lecturas de no ficción sobre temas de interés. Expresar las ideas principales y secundarias. Demostrar comprensión de inferencias, tomo y punto de vista. Anticipar, predecir y buscar palabras clave. Reconocer y utilizar el nuevo vocabulario sobre artistas, lingüística, higiene y organizaciones mundiales presentado en las lecturas.

Escritura:

Escribir oraciones compuestas y complejas en presente simple y perfecto, pasados y futuros. Utilizar el vocabulario, las estructuras y las técnicas de redacción del nivel, especialmente en oraciones completas; usar nexos de secuencia en párrafos sencillos. Organizar párrafos en ensayos de cinco



párrafos con ideas principales y secundarias, y detalles. Escribir ensayos de varios estilos que pueden incluir proceso, definición y descripción.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar comprensión del vocabulario y estructuras del nivel. Responder correctamente al profesor y a los compañeros para producir una conversación comprensible con razonable fluidez. Hablar y comprender temas muy especializados. Hablar y comprender temas sobre artistas famosos, la historia

del inglés, higiene y grupos y organizaciones internacionales. Reconocer algunos verbos compuestos, expresiones idiomáticas y otras expresiones frecuentes de uso común en el inglés de Estados Unidos.

NIVEL 8

Habilidades integradas:

Demostrar el uso del presente simple y perfecto, de los tiempos pasados y los dos futuros en las cuatro habilidades, incluyendo el uso correcto de las formas negativas e interrogativas en todos los tiempos. Mezclar correctamente los tiempos verbales. Demostrar concordancia entre el sujeto y el verbo. Utilizar correctamente los verbos avanzados de modo, cláusulas sustantivas y adjetivas y el lenguaje para expresar condiciones reales/irreales y deseos.

Lectura:

Demostrar comprensión de lecturas de no ficción sobre temas de interés. Expresar las ideas principales y secundarias. Demostrar comprensión de inferencias, tomo y punto de vista. Anticipar, predecir y buscar palabras clave. Reconocer y utilizar el nuevo vocabulario sobre psicología, género, nutrición y derechos de los animales.

Escritura:

Escribir oraciones compuestas y complejas en presente simple y perfecto, pasados y futuros. Utilizar el vocabulario, las estructuras y las técnicas de redacción del nivel, especialmente en oraciones completas; usar nexos de secuencia en párrafos sencillos. Organizar párrafos en ensayos de cinco párrafos con ideas principales y secundarias, y detalles refinados. Escribir ensayos de varios estilos que pueden incluir clasificación, comparación y contraste, causa y efecto, y argumentos.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar comprensión del vocabulario y estructuras del nivel. Responder correctamente al profesor y a los compañeros para producir una conversación comprensible con razonable fluidez. Hablar y comprender temas muy especializados que incluyen psicología, género, nutrición y derechos de los animales. Reconocer algunos verbos compuestos, expresiones idiomáticas y otras expresiones poco frecuentes en el inglés de Estados Unidos.



NIVELES DE COMPETENCIA DEL PROGRAMA DE ESPAÑOL

Al finalizar cada nivel, el estudiante será capaz de:

NIVEL I

Habilidades integradas:

Demostrar conocimiento del sistema fonológico del español y el uso del presente de indicativo de verbos regulares y de algunos irregulares en afirmativo, negativo e interrogativo. Demostrar comprensión de los patrones de habla formales e informales. El vocabulario aprendido incluye números cardinales, días, meses, profesiones y ocupaciones, nacionalidades y afiliación religiosa y política.

Lectura:

Comprender textos cortos en presente acerca de situaciones cotidianas. Reconocer cognados y comprender la idea principal del texto.

Escritura:

Escribir oraciones simples en presente de indicativo. Demostrar el uso correcto del vocabulario y estructuras del nivel. Escribir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas apropiadas al nivel.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar reconocimiento y comprensión de palabras de uso frecuente en contexto y frases que incluyen cognados. Mostrar evidencia de comprender instrucciones básicas y enunciados a nivel de oración que se relacionan con temas y vocabulario conocidos. Comunicarse con palabras aisladas y frases limitadas a temas conocidos utilizando las estructuras y el vocabulario del nivel. Puede expresar posesión, edad y presentarse a sí mismo y a los demás.

NIVEL II

Habilidades integradas:

Demostrar el conocimiento del nuevo vocabulario para conversar con más seguridad en situaciones reales acerca de temas sencillos y rutinarios utilizando los tiempos presente, presente progresivo y futuro. El vocabulario aprendido incluye los colores, la ropa, los números ordinales, las partes del cuerpo, características físicas, las estaciones del año y el clima.

Lectura:



Demostrar comprensión de textos cortos y sencillos que transmiten información básica y se relacionan con temas personales y sociales. Extraer de significado de textos descriptivos cortos sobre temas conocidos. Predecir y buscar palabras clave. Identificar las ideas principales en un texto.

Escritura:

Demostrar el control de estructuras básicas y formas verbales. Escribir oraciones simples y compuestas en presente, presente progresivo y futuro en textos apropiados al nivel acerca de preferencias personales, acciones habituales, sucesos cotidianos y otros temas personales.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar el reconocimiento y comprensión de una cantidad de palabras de uso frecuente en contexto y frases, incluyendo cognados. La producción oral se limita a temas predecibles tales como información personal básica, objetos, preferencias y necesidades. Comunicarse en situaciones sociales directas. Expresar gustos, hacer planes, aceptar y rechazar invitaciones y hablar sobre actividades relacionadas con el trabajo, la salud, fechas y el clima.

NIVEL III

Habilidades integradas:

Demostrar el uso del presente y futuro para hacer planes. Expresar opiniones y emociones y utilizar el pretérito, el imperfecto y el pasado progresivo para describir y narrar en el pasado. Demostrar conocimiento de los pronombres de objeto directo e indirecto, y los pronombres reflexivos. Manejar el vocabulario relacionado con medios de transportación, alojamiento, situaciones reales, artículos de cuidado personal, deportes, aficiones y pasatiempos.

Lectura:

Demostrar comprensión de textos cortos y sencillos que transmiten información básica y se relacionan con temas personales y sociales. Extraer significado de textos cortos que destacan la descripción y la narración.

Escritura:

Escribir textos cortos, mensajes sencillos, composiciones y solicitudes de información al nivel apropiado para expresar preferencias personales, acciones habituales, sucesos cotidianos además de otros temas personales. La mayoría de las oraciones son combinaciones de las estructuras y el vocabulario aprendido.

Comprensión auditiva y producción oral:

Tener una mejor comprensión de temas conocidos y predecibles. Comprender conversaciones más extensas acerca de temas conocidos y de tener intercambios orales predecibles y concretos necesarios para la supervivencia en la lengua meta. Estos intercambios incluyen información relacionada consigo



mismo, la familia, la casa, actividades cotidianas, intereses y preferencias, así como necesidades físicas y sociales, tales como viajes, alojamiento, acciones habituales, aficiones y pasatiempos.

NIVEL IV

Habilidades integradas:

Demostrar el uso de los tiempos de indicativo, incluyendo los verbos irregulares. Manejo del modo imperativo y algunos usos del modo subjuntivo. Dar consejos, instrucciones, expresar preferencias acerca de alimentos y bebidas, describir obras artísticas y la importancia del medio ambiente. Saber del vocabulario de alimentos y comidas, utensilios de cocina y mesa, animales, plantas, fenómenos naturales, gemas y metales, estilos de arte, arquitectura, literatura y tipos de viviendas.

Lectura:

Comprender textos que destacan la descripción y la narración y que están relacionados con el vocabulario y las estructuras aprendidas. Demostrar comprensión de las ideas principales y algunos detalles en textos que tratan temas desconocidos.

Escritura:

Escribir composiciones y resúmenes sencillos relacionados con el trabajo, la escuela y experiencias personales. Escribir un párrafo para narrar en diferentes tiempos sucesos, situaciones cotidianas y resúmenes sencillos relacionados con el trabajo, la escuela y experiencias personales.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar facilidad y seguridad en la comprensión de discursos a nivel de oraciones simples de temas personales y contextos sociales. Derivar significado sustancial de textos relacionados con el vocabulario y las estructuras adquiridas. Demostrar la habilidad de conversar acerca de temas vistos utilizando tiempos del indicativo y algunos del subjuntivo y hablar con mayor seguridad en contextos en los que se ha aprendido la lengua.

NIVEL V

Habilidades integradas:

Demostrar el uso de estructuras complejas. Manejar una gama más amplia del subjuntivo y distinguir el significado de oraciones que usan indicativo o subjuntivo. Hipotetizar, hacer suposiciones y conjeturas, quejas y reclamos y hablar de expectativas y deseos en el pasado relacionado con el presente y el futuro. El vocabulario aprendido incluye experiencias en otros países, vida familiar y relaciones interpersonales.

Lectura:



Demostrar comprensión de textos que destacan la descripción y la narración. Manejar la comprensión de ideas principales, hechos, detalles de apoyo y la intención del autor en textos escritos que contienen vocabulario de uso frecuente y estructuras del nivel.

Escritura:

Demostrar la habilidad de narrar y describir en diferentes tiempos y de escribir resúmenes sencillos sobre temas conocidos. Combinar y unir oraciones en párrafos. El vocabulario, la gramática y el estilo de escritura corresponden a los del lenguaje hablado.

Comprensión auditiva y producción oral:

Derivar significado sustancial de textos unidos y comprender los hechos principales y algunos detalles de apoyo. Demostrar la habilidad de conversar con facilidad y seguridad cuando se trata de acciones rutinarias y situaciones sociales estudiadas. Manejar tareas y situaciones sociales simples que requieren un intercambio de información básica relacionada con el trabajo, la escuela, actividades recreativas, intereses particulares y áreas de competencia.

NIVEL VI

Habilidades integradas:

Expresar causa y propósito en situaciones reales e hipotéticas y acciones impersonales y sucesos no intencionales. Demostrar conocimiento de la voz pasiva y la diferencia entre verbos pronominales y no pronominales. El vocabulario aprendido incluye palabras sobre arte, historia, mitología, excursiones, naturaleza, rituales, carnavales y festividades populares, entre otras.

Lectura:

Comprender las ideas principales, detalles e identificar antecedentes y sinónimos de palabras o frases específicas así como textos narrativos y descriptivos convencionales de cualquier longitud y textos más complicados basados en hechos. Seguir algunos puntos esenciales de textos argumentativos en áreas de interés especial.

Escritura:

Escribir textos narrativos, descriptivos y argumentativos con buen control de una variedad de estructuras gramaticales y con vocabulario bastante amplio. Demostrar la capacidad de escribir acerca de una variedad de temas con precisión y detalles significativos.

Comprensión auditiva y producción oral:

Comprender textos convencionales narrativos y descriptivos de cualquier longitud y material complicado como resúmenes de reportes y seguir algunos de los puntos esenciales de mayor complejidad o de discursos argumentativos en áreas de interés especial y derivar significado de textos orales que tratan de temas o situaciones desconocidos. Aportar argumentos para apoyar opiniones y puntos de vista e hipotetizar.

NIVEL VII



Habilidades integradas:

Demostrar un buen manejo de estructuras y vocabulario que incluye expresiones idiomáticas y una variedad de palabras relacionadas con temas específicos. Depender del contexto para utilizar conectores, los tiempos y modos adecuados e identificar sinónimos. El vocabulario aprendido incluye información de sitios turísticos y arqueológicos, expresiones idiomáticas, adjetivos para describir espacio y sensaciones, arquitectura, elementos geográficos y migración.

Lectura:

Demostrar comprensión de las ideas principales, hechos, detalles e inferir de textos acerca de temas de interés general. Entender textos de muchos géneros que tratan con una variedad de temas tanto conocidos como desconocidos.

Escritura:

Escribir composiciones argumentativas y narrativas con coherencia y cohesión. Demostrar control gramatical y sintáctico, de vocabulario general y especializado/profesional, de ortografía y técnicas de redacción.

Comprensión auditiva y producción oral:

Comprender discursos que utilizan vocabulario preciso y especializado, y estructuras gramaticales complejas. Demostrar que comprende las ideas principales y detalles de apoyo e inferir de evidencia indirecta en textos y mensajes orales. Su expresión incluye dar consejos, opiniones, puntos de vista, argumentar a favor o en contra de una propuesta y hacer propuestas.



NIVELES DE COMPETENCIA DEL PROGRAMA DE FRANCÉS

Al finalizar cada nivel, el estudiante será capaz de:

NIVEL 1

Habilidades integradas:

Decodificar expresiones alfanuméricas para la comunicación básica en situaciones cotidianas. Utilizar vocabulario básico en presente simple, usar correctamente los pronombres de sujeto, formas negativas y preguntas en presente simple con verbos básicos. Reconocer y utilizar verbos irregulares de uso frecuente tales como *être, avoir, aller, prendre y faire*.

Lectura:

Demostrar comprensión de lecturas cortas acerca de situaciones cotidianas en presente. Comprender la idea principal del texto. Anticipar, predecir y buscar palabras clave.

Escritura:

Escribir oraciones simples y compuestas en presente; demostrar el uso correcto del vocabulario, estructuras y técnicas de redacción del nivel. Escribir oraciones completas con la puntuación correcta entre oraciones.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar comprensión del vocabulario e instrucciones básicas en el salón de clases. Utilizar las diferencias entre el habla formal e informal. Presentarse a sí mismo y a los demás. Responder correctamente al habla del profesor y los compañeros para producir conversaciones significativas y comprensibles utilizando el nivel apropiado de estructuras y vocabulario. Hablar acerca de temas relacionados con gustos, lugares en la ciudad e invitaciones.

NIVEL 2

Habilidades integradas:



Demostrar el uso del vocabulario básico para su uso en presente, futuro y pasado compuesto, incluyendo las formas negativas e interrogativas. Demostrar el conocimiento de los verbos reflexivos, pronombre tónicos y los pronombres 'y' y 'en'.

Lectura:

Comprender lecturas cortas acerca de situaciones cotidianas en presente, futuro y algunos pasados para narrar. Expresar la idea principal del texto. Anticipar, predecir y buscar palabras clave. Leer y comprender los estados del tiempo y artículos cortos.

Escritura:

Escribir oraciones simples y compuestas en presente, pasado y futuro. Demostrar el uso correcto del vocabulario, estructuras y técnicas de redacción del nivel, especialmente el concepto de oración completa con la puntuación correcta. Escribir declaraciones, interrogaciones, negaciones y respuestas cortas apropiadas al nivel.

Comprensión auditiva y producción oral:

Demostrar comprensión de las estructuras y vocabulario del nivel. Responder correctamente al habla del profesor y los compañeros para producir conversaciones significativas y comprensibles utilizando el nivel apropiado de estructuras y vocabulario. Hablar sobre temas relacionados con el tiempo, las estaciones del año, rutinas, familia, número y pasatiempos.

NIVEL 3

Habilidades integradas:

Demostrar conocimiento del vocabulario para su uso en presente, pasado y futuro; uso correcto de las formas negativas e interrogativas. Reconocer el tiempo imperfecto y el modo imperativo. Demostrar conocimiento de los objetos directos e indirectos, comparativos y superlativos. Comprender, formar y distinguir adjetivos comunes, adverbios y su colocación.

Lectura:

Comprender lecturas cortas sobre situaciones cotidianas en presente, futuro, pasado simple y tiempos continuos. Expresar la idea principal del texto. Anticipar, predecir y buscar palabras clave. Leer y comprender anuncios clasificados y artículos cortos.

Escritura:

Escribir oraciones simples y compuestas en presente simple y continuo, pasado y futuro. Utilizar el vocabulario, estructuras y técnicas de redacción, especialmente el concepto de oración completa con la puntuación correcta. Escribir declaraciones, interrogaciones, negaciones y respuestas cortas.

Comprensión auditiva y producción oral:



Demostrar conocimiento de las estructuras y vocabulario del nivel. Responder correctamente al habla del profesor y los compañeros para producir conversaciones significativas y comprensibles utilizando el nivel apropiado de estructuras y vocabulario. Hacer reservaciones, ordenar en un restaurant y dar recomendaciones.